PRUEBA DIAGNÓSTICA

ACTITUDES DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN EL AULA

INSTRUCCIÓN 1. Elija la opción que más se acerque a lo que usted hace dentro del ambiente académico, responda sinceramente.

1. ¿Cómo enseña a sus alumnos a respetar?
2. Diciendo constantemente: “respete a sus compañeros”
3. Poniendo sanciones
4. Tratando a sus alumnos con respeto
5. No lo llevo a cabo de ninguna manera
6. ¿Cómo influye en sus alumnos para que éstos sean puntuales?
7. No dejándolos entrar a clase y poniendo falta
8. Llegando a tiempo al salón o a la formación
9. Bajando puntos en alguna materia
10. No lo llevo a cabo de ninguna manera
11. ¿Cómo demuestra a sus alumnos la conveniencia de utilizar el diálogo?
12. Lo comenta constantemente en clase
13. Habla con ellos para solucionar cualquier tipo de problema
14. Cuando hay algún conflicto entre alumnos, se aleja y sólo pide que hablen
15. No lo llevo a cabo de ninguna manera
16. Al iniciar el día, la clase o la semana usted lo hace:
17. Saludando y preguntando cómo están o que necesidades tienen en ese momento
18. Poniendo fecha y título en pizarrón para después dar indicaciones
19. Saludando y comentando lo que se va a trabajar
20. Varía cada día según su estado de ánimo o del tiempo que tenga para trabajar
21. Cuando el grupo está fuera de control, su estrategia es:
22. Gritar para que le escuchen
23. Quedarse callado
24. Salirse del salón un momento
25. Sigue dando la clase para quienes si le atienden

INSTRUCCIÓN 2. Responda honestamente cada pregunta.

1. ¿Cómo promueve la convivencia entre sus alumnos?

Haciendo que repasen y trabajen en grupo.

1. ¿Qué valores cree que practica realmente en la relación maestro – alumno?

Respeto, colaboración, entendimiento

1. ¿Se considera una persona congruente? ¿por qué?

Si. Trato de seguir el sentido común.

1. ¿Cree que la congruencia debe practicarse dentro y fuera del ambiente universitario? ¿por qué?

Claro que si. Para que sea una rutina.

1. ¿Cómo considera que enseña valores a sus alumnos?

Practicandolos

INSTRUCCIÓN 3. Escriba brevemente sus aciertos y desaciertos en la formación cívica de sus alumnos.